

# KIDIMO

L'application sur les droits de l'enfant

Support pour les professionnel·le·s à l'école



Accès à:  
[kidimo.app](https://kidimo.app)



# KIDIMO

## Cher·ère·s enfants

Comment allez-vous? Avez-vous déjà entendu parler des droits de l'enfant? Ils stipulent par exemple que tous les enfants ont le droit

- d'avoir une alimentation saine et suffisante,
- d'avoir et d'exprimer leur propre opinion ou
- de garder pour eux/elles les bons secrets.

Ces droits et beaucoup d'autres figurent dans la Convention relative aux droits de l'enfant. Cet accord international est composé de 54 articles qui décrivent ce dont les enfants ont besoin et de quelle manière les enfants sont bien protégé·e·s.

Avec l'application KIDIMO sur les droits de l'enfant, vous pouvez découvrir les droits de l'enfant dans trois univers différents avec votre avatar. Vous découvrirez dans différents jeux quels sont vos droits à la maison, à l'école ou pendant vos loisirs.

Il est important que vous connaissiez vos droits. Car ainsi vous pouvez vous engager pour vos droits et ceux des autres enfants.

Si après le jeu vous avez développé des idées de projet en classe au sujet des droits de l'enfant ou que vous avez des remarques sur l'application, contactez-nous sur [hallo@kidimo.app](mailto:hallo@kidimo.app). Nous nous réjouissons de lire vos messages 😊.

Nous vous souhaitons de bons moments de jeu et vous adressons nos cordiales salutations.

L'équipe KIDIMO

# KIDIMO

## Chère équipe enseignante

Nous sommes ravis que vous souhaitiez utiliser l'application KIDIMO sur les droits de l'enfant avec les enfants. Le support scolaire vous présente différentes possibilités d'utilisation de l'application dans vos cours. Vous trouverez du matériel de préparation et de suivi qui correspond à la thématique des droits de l'enfant, crée des accès et permet de réfléchir à la fin sur les expériences vécues.

Quand on aborde des termes comme droit, convention ou ONU, on pense souvent que le sujet est très complexe et incompréhensible. La préparation et le suivi permettent d'intégrer de manière claire l'application sur les droits de l'enfant dans le quotidien scolaire.

En tant qu'enseignant-e, vous trouverez dans le matériel des idées d'entrée en matière que vous pouvez utiliser avec votre classe pour le cycle I et le cycle II. Les activités sont conçues de manière à pouvoir être modifiées, développées et associées. Les idées de mise en œuvre sont constamment développées et concrétisées. Ceci n'est que le début.

Nous vous souhaitons à vous et à votre classe beaucoup de plaisir dans la découverte ludique des droits de l'enfant avec KIDIMO.

L'équipe KIDIMO



## Introduction

Chaque enfant a le droit de grandir de manière saine et sûre, d'être stimulé-e et pris-e au sérieux. Comme les enfants ne peuvent souvent pas faire valoir eux/elles-mêmes leurs droits et dépendent plus ou moins de leur environnement selon leur âge et leur maturité, ils/elles ont droit à une protection particulière. La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant définit des normes minimales dans la gestion des enfants jusqu'à 18 ans et englobe des droits universels des enfants.

La Suisse a ratifié la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant en 1997, s'engageant ainsi à la mettre en œuvre.

L'étude sur les droits de l'enfant 2021 Suisse et Liechtenstein a confirmé que beaucoup d'enfants et de jeunes ne connaissaient pas leurs propres droits. En effet, les informations sur les droits de l'enfant s'adressent souvent aux adultes, même si les enfants constituent le groupe cible. La discussion sur les droits de l'enfant en classe dépend fortement de la volonté propre à chaque équipe enseignante.

La formation relative aux droits de l'enfant s'entend comme un apprentissage des droits de l'enfant (par le cerveau et le savoir) en passant par les droits de l'enfant (au travers du cœur et de l'attitude) en faveur des droits de l'enfant (action et autonomisation). Ces trois niveaux sont importants pour que les enfants comprennent, fassent valoir et expérimentent leurs droits.

L'application KIDIMO sur les droits de l'enfant

représente une solution numérique qui permet aux enfants de s'informer sur leurs droits, les expérimenter de manière ludique et les faire valoir. À l'aide d'éléments ludiques, les enfants apprennent à connaître leurs droits et découvrent comment les faire respecter. L'application a été développée dans le cadre d'un processus participatif avec des enfants en Suisse. Des enfants âgés de 7 à 11 ans ont été impliqués dans la conception et le test de l'application. L'âge n'étant pas toujours déterminant pour le niveau de développement d'un enfant, nous renonçons volontairement à donner des recommandations concrètes quant à l'âge d'utilisation de l'application.

Conformément aux trois piliers des droits de l'enfant, KIDIMO traite des droits de l'enfant dans trois univers praticables: univers de la protection, univers de l'encouragement et univers de la participation. Les enfants peuvent entrer dans ces univers en ligne au moyen d'avatars personnalisés. Les univers présentent différentes scènes, qui abordent différents droits de l'enfant. Chaque droit de l'enfant englobe une courte introduction contextuelle ainsi qu'une activité ludique. Des points peuvent être cumulés en résolvant les tâches de chaque univers.



Vous trouverez ci-après les trois univers avec les scènes et droits de l'enfant associés:

## Droits à la protection (univers de la protection)

1. Vie privée (art. 16)
2. Discrimination (art. 2)
3. Protection contre l'exploitation (art. 19, 32, 34, 36)
4. Conflit de loyauté (art. 9)
5. Violence indirecte (art. 19)
6. Violence directe (art. 19)
7. Harcèlement (art. 19)
8. Violence sexualisée (art. 19, 34)
9. Protection contre les substances addictives (art. 24)
10. Le droit à sa propre image (art. 16)

## Droits à l'encouragement (univers de l'encouragement)

1. Intérêt supérieur de l'enfant (art. 3)
2. Santé physique (art. 24)
3. Santé mentale (art. 24)
4. Conditions de vie adaptées (art. 6, 23, 27)
5. Éducation (art. 28, 29)
6. Prestations d'encouragement (art. 6, 23, 27, ...)
7. Loisirs (art. 31)

## Droits à la participation (univers de la participation)

1. Participation à l'école (art. 12, 29)
2. Audition dans les situations de crise (art. 12)
3. Participation politique (art. 15)
4. Participation dans la famille (art. 12)
5. Informations dans un langage simple (art. 13, 17, 23)
6. Liberté de religion (art. 14)



## Idées de mise en œuvre et propositions

Les enseignant·e·s trouveront ci-dessous des propositions pour l'intégration de l'application sur les droits de l'enfant dans leur cours. L'unité de cours décrite couvre environ 2 à 3 leçons. L'objectif est que les enfants découvrent leurs droits, les expérimentent et puissent approfondir les connaissances déjà acquises.

### Objectifs de l'utilisation de KIDIMO durant les cours

Les enfants peuvent ..

- ... se renseigner de manière ludique sur leurs droits et échanger avec les autres à ce sujet.
- ... identifier et citer les droits de l'enfant à l'aide de différentes situations.
- ... suivre les explications sur l'utilisation de l'application et appliquer ce qu'ils/elles ont entendu.
- ... rapporter les expériences vécues (avec KIDIMO) et expliquer de quels contenus il s'agit.
- ... établir un lien avec leur propre environnement.



## Version d'entrée I

Classe entière

Travail en  
groupe (grou-  
pes de 4)

Lire les droits de l'enfant sur le site de l'UNICEF (voir lien ci-dessous) et en parler (les enfants se déplacent dans la pièce).

Puis réfléchir en groupes à des représentations de différents droits de l'enfant et de leurs contenus et se les montrer mutuellement.

Concrètement: un groupe représente une scène tirée de KIDIMO, un droit de l'enfant, un contenu (secret, école, donner son avis,...) sous forme de scène fixe. Les autres enfants essaient de formuler ce que le groupe représente. Dès que la scène est claire pour tout le monde, c'est au tour du groupe suivant.

Formuler une transition:

Je découvre maintenant dans l'application les scènes que j'ai jouées ici.

Durée: 20 min

Matériel: [fiches de jeux et de scène KIDIMO imprimées](#)

Matériel actuel de l'UNICEF sur les droits de l'enfant:

[Brochure qui explique les droits de l'enfant aux enfants](#)



[Afficher les droits de l'enfant sous forme de pictogrammes](#)



Accès à:

[Convention des droits de l'enfant](#)



## Version d'entrée II (jeunes enfants)

Classe  
entière

Les enfants se rassemblent en cercle et, en tant que groupe, se transforment en vaisseau spatial/fusée.

L'enseignant-e fait des bruits et des mouvements adaptés au décollage d'une fusée. Les enfants reproduisent les sons et les mouvements.

Ensemble, ils/elles s'envolent très loin et regardent la Terre en bas. On ferme les yeux.

Les enfants réfléchissent à ce qu'ils/elles peuvent observer sur la Terre. Comment les gens vivent-ils ensemble, qu'est-ce qui se passe bien, qu'est-ce qui ne marche pas encore très bien? Qu'est-ce qui serait encore important et utile pour les enfants?

L'enseignant-e demande aux enfants de quoi ils/elles ont besoin sur Terre pour aller bien.

→ Établir un lien avec les droits de l'enfant grâce aux fiches de scène KIDIMO et à leurs dessins/pictogrammes.

Accès à:

Convention des droits de l'enfant



Durée: 10 min

Matériel: tablettes/ordinateurs portables, [fiches de jeux et de scène KIDIMO imprimées](#)

Matériel actuel de l'UNICEF sur les droits de l'enfant:  
Version d'un livret sur les droits de l'enfant:

[Brochure qui explique les droits de l'enfant aux enfants](#)



[Afficher les droits de l'enfant sous forme de pictogrammes](#)



## Entrez dans les univers de KIDIMO

Travail individuel si la classe possède des ordinateurs portables. Sinon, groupes de 2 ou 3

Jouer avec l'application KIDIMO sur les droits de l'enfant

Les enfants jouent à KIDIMO sur la tablette et découvrent de manière ludique leurs droits et ceux des autres enfants.

L'enseignant·e peut proposer aux enfants de ne découvrir qu'un seul univers ou les trois, par exemple quand un thème est important en classe ou à l'école.

Il serait utile de s'interrompre au bout de 20 min environ et de poser des questions aux enfants (temps de réflexion) et/ou de bouger (temps d'activité physique).

Durée: 30 min  
Matériel: tablettes



## Terminer

Classe  
entière

### Temps d'activité physique

- 3e/4e classe Continuer de jouer à la «navette spatiale» (les enfants redémarrent leur navette spatiale et rentrent sur Terre)
- 5e/6e classe Activité physique sans histoire

### Discussion de réflexion (roulement à billes)

Résumons maintenant ce que vous avez vécu dans les différents univers:

- Qu'est-ce qui t'a particulièrement plu dans le jeu?
- Qu'as-tu découvert dans les univers?
- Qui as-tu rencontré dans les différents univers?
- Quels thèmes as-tu abordés dans les différents univers?
- Qu'est-ce qui t'a particulièrement marqué-e sur les droits de l'enfant?
- Est-ce que tu souhaites discuter d'un thème en classe? Si oui, lequel?
- As-tu déjà vécu quelque chose de semblable? Comment réagiras-tu dans cette scène?
- Où chercheriez-vous de l'aide ou à qui vous adresseriez-vous?

Il est utile que les enfants notent leurs propres idées et réponses dans leur propre cahier ou dans une sorte de «carnet KIDIMO» (ou «carnet sur les droits de l'enfant»).

Les messages importants et intéressants peuvent aussi être accrochés en classe.

KIDIMO permet d'afficher le niveau de jeu actuel sous forme de code QR (dans les paramètres). En l'imprimant, il est possible p. ex. de le scanner avec un Smartphone à la maison et d'y poursuivre l'application.

Durée: 10 à 15 min

Matériel: questions de réflexion, cahier, codes QR des enfants

## Conditions techniques

Appareils techniques pour une classe comme par exemple ordinateurs portables ou tablettes avec un navigateur actuel comme Chrome (recommandé) ou Edge

## Matériel complémentaire sur les droits de l'enfant

- Brochure qui explique les droits de l'enfant aux enfants  
<https://www.unicef.ch/fr/media/622/download?attachment>
- Icônes sur les droits de l'enfant et texte adapté aux enfants de nombreuses langues  
<https://weshare.unicef.org/Folder/2AMZIFJJXAU>
- Manuel de l'UNICEF sur les droits de l'enfant  
<https://www.unicef.ch/fr/media/2405/download?attachment>
- Informations générales sur les droits de l'enfant  
Droits de l'enfant Droits de l'enfant | Protection de l'enfance Suisse
- <https://shop.projuventute.ch/fr/produit/cartes-de-visite-conseils-aide-147-francais/>
- Repères juniors  
<https://rm.coe.int/09000016808ff1a6> [www.zmrb-compasito.ch](http://www.zmrb-compasito.ch)
- <https://www.children-rights.ch/fr/>
- <https://www.education21.ch/fr/dossiers-thematiques/droits-de-lenfant>



KIDIMO a vu le jour dans le cadre du projet [«Kinderrechte in der Tasche»](#) avec le soutien financier de la Confédération, en vertu de la loi sur l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse (LEEJ) et de la fondation Paul Schiller.